

El propósito de la EBV es alcanzar alumnos y familias para Cristo.

Tiempo aproximado 135 min.

Lección 1

DANIEL ES FIEL EN CAUTIVERIO

Base Bíblica: Daniel 1:1-21

Tema: La fidelidad comienza en mi corazón y la demuestro al obedecer a Dios.

Memorizar:

Se propuso Daniel en su corazón no contaminarse... Daniel 1:8a (RVA)

Jesús dijo, bienaventurados son los que oyen la palabra de Dios y la guardan. Lucas 11:28

PREPARACIÓN ANTES DE LA CLASE:

1. Lea Daniel 1:1-21 en la Biblia.
2. Estudie esta lección.
3. Materiales: los dibujos del maestro 1) del funcionario mostrándoles la comida a Daniel y a otros y 2) Daniel con un mejor aspecto que los demás. Para cada alumno: una hoja de alumno: cartulina, crayones, lápices y tape. Para la manualidad: papel kraft tamaño doble carta, pintura, brochas, lana color café, balitos de algodón, lapicero.



DANIEL ES FIEL EN CAUTIVERIO

Se propuso Daniel en su corazón no contaminarse... Daniel 1:8a

Jesús dijo, bienaventurados son los que oyen la palabra de Dios y la guardan. Lucas 11:28



La fidelidad comienza en mi _____ y la demuestro al _____ a _____.

4. Haga afiches de los siguientes: a) los versículos claves, b) el título: "Daniel es Fiel en Cautiverio" y c) el tema: "La fidelidad comienza en mi _____ y la demuestro al _____ a _____."
5. Usando crayones o lápices de colores, pinte los dibujos del maestro.
6. Prepare un lugar en el aula para poner las hojas del maestro (ayuda visual) de cada lección.
7. Para la actividad de memorizar los versículos, prepare las palabras de los versículos en piezas de papel.
8. Prepare una muestra de la actividad manual, "Rollo de Antigüedad." Vea la actividad luego.
9. Prepárese para contar la introducción.
10. Lea el relato bíblico en esta lección y prepárese para contarla.

Que hacer con los afiches cada día:

Cada día, antes de la clase, el maestro debe colocar en la pared el afiche con el título de la lección que se va a enseñar, los versículos de la lección del día, y el tema en el que faltan palabras claves como el ejemplo en la página anterior. Al terminar el relato Bíblico, coloque las 2 láminas del maestro a la par. Luego, haga que varios de los niños escriban las palabras que faltan en el afiche del tema. Cada día use las afiches para repasar las historias.

Procedimiento

Bienvenida: (5 min.) Dé una cariñosa bienvenida a los niños. Asegúrese de que todos los niños estén inscritos y usen su tarjeta de identificación.

Oración: (2 min.) Empiece la clase con una oración.

Música: (10 min.) Canten algunas canciones de la apertura. Vea el anexo 1.

Introducción: (3 min.) Cuente la siguiente historia: Habían dos hermanos que se llamaban María y Pablo. Todos los días hacían su cama. María siempre la hacía al levantarse y después iba a ver a su mamá. En cambio, Pablo siempre la hacía sólo cuando se lo recordaba todos los días. ¿Cuál de los dos hermanos obedecían a su mamá? ¿Cuál niño hizo más feliz a su mamá? ¿Quién de ellos era fiel en su tarea? La obediencia es exterior pero la fidelidad comienza en el corazón. Hoy hablaremos de alguien muy especial y muy fiel a Dios.

Versículo para memorizar: (5 min.) Rápidamente, repase el versículo con los alumnos. Esta vez es para exponerlo. Explíqueles lo que significa la palabra, “contaminarse.” Luego, habrá más tiempo para aprenderlo de memoria.

Relato Bíblico: (8 min.) Relate la siguiente historia bíblica a los niños.

Daniel Es Fiel en Cautiverio

En el tercer año del reinado de Joacim, rey de Judá, Nabucodonosor rey de Babilonia vino y atacó Jerusalén. Por el constante pecado de Israel, el Señor permitió que Joacim fuera capturado por Nabucodonosor. Tomó gran parte de los utensilios del templo de Dios y cuando regresó a Babilonia, decidió poner los utensilios sagrados en el templo de su dios.

Los prisioneros de Jerusalén llegaron a Babilonia. Nabucodonosor ordenó al jefe de sus funcionarios: “Escoge de entre las familias israelitas distinguidas a los mejores jóvenes. Busca a los más guapos, inteligentes, educados, y capaces para servir en mi palacio. Aliméntalos con las mejores

comidas y vinos de mi propia mesa. Enséñales por tres años y luego tráemelos para ponerlos a mi servicio.”

Entre éstos jóvenes estaban Daniel, Ananías, Misael, y Azarías. El jefe de los funcionarios les puso nombres Babilonicos: A Daniel le dio el nombre, Beltesasar, y a los otros les dio los nombres de Sadrac, Mesac, y Abed-nego.

Daniel y sus tres amigos querían guardar la ley que Dios les había dado a los israelitas. Según la ley, habían varias clases de comida que no podían comer. Al ver la comida y el vino del rey, Daniel se dio cuenta de que habían algunos alimentos prohibidos por la ley. Así que, *se propuso en su corazón no contaminarse* con la comida prohibida.

Daniel le dijo al jefe de los funcionarios: “No debemos romper la ley de Dios. Por favor, no nos obligues a contaminarnos a comer los alimentos del rey.”

Por obra de Dios, el jefe de funcionarios vio con buenos ojos a Daniel pero le dijo: “Tengo miedo de mi rey. Pues, él me ha dicho lo que ustedes deben de comer y beber. Si él los ve con peor aspecto que a los otros jóvenes, me condenará a muerte.”

Daniel dijo: “Pruébanos por diez días. Sírvenos solamente legumbres y agua. Compara nuestro aspecto con los que se alimentan con la comida del rey y según lo que veas, harás con nosotros lo que tengas que hacer.”

Al final de los diez días, el jefe de los funcionarios vio que Daniel y sus tres amigos, tenían mejor aspecto que los otros jóvenes que comían de la mesa del rey. Desde entonces, Daniel y sus tres amigos se alimentaron de legumbres y agua. Dios bendijo a Daniel y a sus amigos con inteligencia y habilidades para comprender toda clase de libros y toda ciencia. A Daniel, Dios le dio la habilidad de entender el significado de los sueños.

Después de tres años, el rey pidió ver a los jóvenes. Les hizo toda clase de preguntas difíciles y descubrió que Daniel y sus tres amigos sabían diez veces más que los sabios de Babilonia.

Daniel venció la presión de ser igual a los demás. Por la fe que Daniel tenía en Dios, su único deseo era agradar a Dios con su vida y decidió en su corazón obedecerlo. ¿Deseas ser fiel a Dios como Daniel?

Preguntas de repaso para hacer a la clase:

- ¿Cómo se llamaba el rey? (Nabucodonosor.)
- ¿Por qué Daniel y sus amigos estaban en el palacio del rey? (Eran llevados como cautivos desde Jerusalén para ser enseñados en las cosas de babilonia.)
- ¿Por qué Daniel rehusó a comer la comida del rey? (No quiso romper las leyes que Dios les dio a los judíos.)
- ¿Qué le pasaría al jefe de los funcionarios si el no cumpliría la tarea del rey? (Lo mataría.)
- ¿Por cuántos días se probó a Daniel en la dieta? (10 días.)
- ¿En qué manera bendijo Dios a Daniel? (Le dio sabiduría y conocimiento.)

Daniel: Historias de Fe y Fidelidad: (5 min.) Cada día la clase debe repasar los eventos que han estudiado acerca de la vida de Daniel. Escoja una pared en el aula para poner en orden los diferentes dibujos. Cada día se van a añadir otros. Hoy colocarán dos: 1) el del funcionario mostrándoles la comida a Daniel y a otros, y 2) Daniel con un mejor aspecto que los demás. Coloca estos dibujos en orden. Cada día los estudiantes deben repasar los eventos de los días anteriores y añadirán los dibujos que corresponden a la lección que acaban de estudiar. Estos reflejan la historia de la vida de Daniel en una forma visual. Cuando estén colocándolos, el maestro debe dirigir una discusión en cuanto a la forma en que Daniel vivía y como demostraba su fe y fidelidad a Dios.

Hoja de Alumno:

A. *Buscapalabras: (25 min.)* Ayude a los alumnos a contestar las preguntas. Luego, pueden buscar las mismas palabras escondidas en el Buscapalabras.

1. El Rey **NABUCODONOSOR** atacó a Jerusalén.
2. El llevó los utensilios sagrados del **TEMPLO**.
3. Llevó prisioneros a su país, **BABILONIA**.
4. Entre los prisioneros era **DANIEL** a quien le dieron el nombre **BELTESASAR**.
5. Daniel quería seguir la ley de **DIOS** y no quiso **CONTAMINARSE** con la comida prohibida.
6. Entonces Daniel hizo una prueba con el funcionario de comer solo **AGUA** y **LEGUMBRES** por **DIEZ** días.
7. Dios bendijo a Daniel con inteligencia para comprender toda clase de **LIBROS**, toda **CIENCIA**, y para entender los **SUEÑOS**.



B. *Sopa de la Palabra: (15 min.)* Haga que los alumnos encuentren las palabras en la sopa y que las ordenan al escribir el versículo de memoria de hoy. Se encontrarán: “Jesús

dijo, bienaventurados son los que oyen la palabra de Dios y la guardan.” Lucas 11:28

C. Laberinto: (10 min.) Haga que los alumnos tracen la ruta correcta a la comida. Si hay tiempo, pueden colorear el dibujo después.

Versículo Clave: (10 min.) Enseñe los versículos claves con la cita correspondiente. Previamente a la clase, escriba el verso palabra por palabra en varias piezas de papel de colores. Con tape, pegue el verso en la pared y haga que los niños lo lean. Quite una palabra y que lo reciten otra vez, incluyendo la

palabra que falte. Quite otra palabra, y que repitan los

niños el versículo. Siga así hasta que no haya palabras pegadas en la pared.

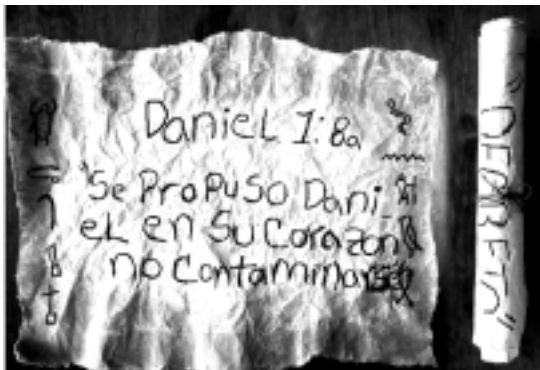
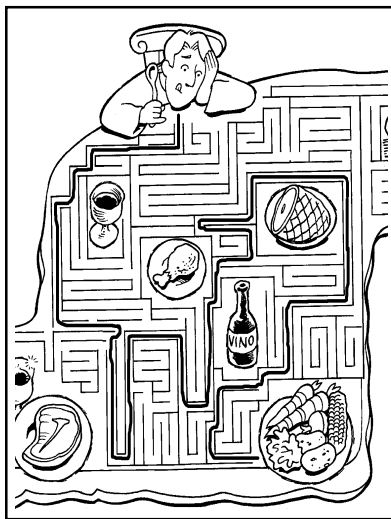
Música: (10 min.) Dirija a los niños en varias canciones de La Apertura.

Rollo de Antigüedad: (25 min.) Usando papel kraft

tamaño doble carta, haga que los alumnos rompan las orillas. Arruguen la hoja y la desplieguen varias veces. Luego dibujen las letras del versículo de memoria en el papel y pintenlas como en el ejemplo. Oscurezcan 1 cm. de la orilla con pintura diluida de color negro o café. Metan una bolita de algodón en la pintura aguada y exprímanlo. Luego desvanezcan la pintura desde la orilla para el centro. Pueden decorarlo copiando los hieroglíficos escritos en esta página. Al lado reverse pinten la palabra “DECRETO”. Finalmente pueden enrollarlo y amarrarlo con lana.

Oración: (2 min.) Haga una oración final. Anime a los alumnos para que traigan a sus amigos a la Escuela Bíblica de Vacaciones.

Anuncios y últimos detalles:



LA CONFIANZA DE DANIEL EN DIOS

Base Bíblica: Daniel 2:1-49

Tema: Mis acciones valientes comienzan através de mi fe en Dios y mis oraciones.

Memorizar:

El rey le dijo a Daniel: “Ciertamente su Dios es Dios de dioses y Señor de reyes. Él revela los misterios...” Daniel 2:48a

La ferviente oración del justo, obrando eficazmente, puede hacer mucho. Santiago 5:16b

PREPARACIÓN:

1. Lea Daniel 2:1-49 en la Biblia.
2. Estudie esta lección.
3. Materiales: los dibujos grandes para el maestro, lápices y crayones, 4 pliegos de cartulina con el dibujo del ahorcado. Para cada alumno: 1 hoja del alumno, crayones, tijeras. Además para cada alumno por la manualidad: Dos tubos vacíos de papel higiénico, tijeras, goma o cola blanca, papel bond, pedacito de cartulina, papel de China, pita o lana.
4. Haga afiches de lo siguiente:
 - a) los versículos claves,
 - b) el título: “La Confianza de Daniel en Dios:” y c) el tema:



LA CONFIANZA DE DANIEL EN DIOS

El rey le dijo a Daniel: “Ciertamente su Dios es Dios de dioses y Señor de reyes. Él revela los misterios. Dan 2:48a

La ferviente oración del justo, obrando eficazmente, puede hacer mucho. Santiago 5:16b

Mis _____ valientes comienzan através de mi _____ en _____ y mis _____.

“Mis _____ valientes comienzan através de mi _____ en _____ y mis _____.”

5. Usando crayones o lápices de colores, pinte las láminas para el maestro.
6. Para la actividad de memorizar los versículos, prepare las palabras de los versículos en piezas de papel.
7. Prepare una muestra de la actividad manual de los títeres de Daniel y Nabucodonosor.
8. Prepárese para contar la introducción.
9. Lea el relato bíblico en esta lección y prepárese para contarlos de memoria.

Procedimiento

Bienvenida: (5 min.) Dé una cariñosa bienvenida a los alumnos, en especial a los que han llegado por primera vez. Asegúrese de que todos los alumnos estén inscritos y que usen su tarjeta de identificación.

Oración: (2 min.) Empiece la clase con una oración.

Introducción: (8 min.)

a. Con manos atrás de la espada, tenga algo pequeño como una canica en una mano cerrada. Extienda las manos cerradas y pregúnteles a los alumnos: “¿En qué mano tengo la canica?” Escoja 1 alumno. Si puede adivinar, otro maestro le dará un dulce. Siga el juego algunos minutos.

b. Luego, en un pedazo de papel escriba un número entre cero y diez. Doble el papel y pida a un alumno que adivine el número. Si lo hace, déle un dulce. Si no, pase a otro alumno. Puede seguir este juego algunos minutos. Habrá menos ganadores.

c. Luego, piense en una historia personal. Escoja a un alumno que adivine su historia. No podrá. Escoja otro, hasta tres alumnos. Nadie lo podrá adivinar.

Diga: “Hoy hablaremos de un rey que hizo una pregunta aun más difícil. En vez de darle dulces a quien que pudiera contestarla, mataría a los que no pudieron contestar correctamente.”

Música: (10 min.) Canten del librito de coros que a los alumnos les guste. Ver anexo 1.

Vista del Versículo: (4 min.) Repase el versículo y pregúnteles lo que ellos piensen que significa este pasaje de la Biblia.

Relato Bíblico: (8 min.) Relate la siguiente historia bíblica a los alumnos.

La Confianza de Daniel en Dios

Una noche cuando el rey Nabucodonosor dormía, tuvo un sueño extraño. El sueño le molestaba tanto, que no pudo dormir, y dijo: “Este sueño misterioso debe de tener un significado. Voy a llamar a los magos y a los sabios para saber lo que significa.”

Llegaron los magos y sabios. El rey les dijo, “He tenido un sueño que me preocupa y quiero entenderlo.”

“Oh rey, para siempre vivas,” decían los sabios. “Dinos el sueño, y te declaremos la interpretación.”

El rey no quiso ser engañado por los magos y les dijo, “Yo sé que ustedes inventan cosas y mienten. Si no me adivinan lo que soñé y lo que significa, los mataré y sus casas serán quemadas. Y si me dicen lo que soñé y me dan su interpretación, recibirán regalos y honor.”

Los magos y sabios estaban asustados y decían, “¡Ningún rey en el pasado jamás ha pedido tal cosa! ¡No hay nadie en el mundo que pueda decir lo que Su Majestad pide! Solo los dioses pueden saberlo.”

El rey se enfureció y gritó el edicto, “¡Maten a todos los magos y sabios en Babilonia!” Arioc, el capitán de la guardia, buscó a Daniel y a sus amigos para

matarlos. Pero Daniel le preguntó la razón del edicto duro. Entonces fue a pedirle al rey más tiempo para saber el sueño y su interpretación.

De pronto, Daniel regresó con sus amigos. Ellos sabían que la orden del rey era imposible de cumplir porque nadie podía leer la mente del rey. *Daniel y sus amigos se pusieron a orar.* Aquella noche Dios le mostró a Daniel el sueño del rey y el significado.

Al amanecer, Daniel regresó a Arioc diciendo; “No mates a los sabios. Llévame al rey y le daré la interpretación.”

Entonces, Arioc lo llevó rápidamente delante del rey. Y en su presencia Daniel le dijo, “El misterio que el rey dio ningún sabio, encantador, mago, ni adivino puede saber la respuesta. Pero hay un Dios en los cielos quien revela los misterios. Yo entiendo el misterio no porque yo sea más sabio, sino porque el mismo Dios me lo reveló.”

“Este es el sueño que tu, oh rey, viste: Hubo una estatua grande, brillante, y temible. La cabeza era de oro. El pecho y los brazos de plata. Su vientre y muslos eran de bronce y sus pies una mezcla de hierro y de barro. Se desprendió una piedra que golpeó la estatua y todo se hizo pedazos. El viento sopló los pedazos y solo quedó la piedra que se convirtió en una montaña.”

El rey escuchaba atentamente y recordaba el sueño.

Daniel siguió, “Ahora te doy la interpretación. Tú, oh rey, eres rey porque el Dios de los cielos te lo ha permitido. Tu eres la cabeza de oro. Después de ti, se levantará otro reino inferior a ti. Luego, un tercer reino de bronce dominará el mundo y más tarde un cuarto reino vendrá, tan fuerte como el hierro que vencerá a los anteriores. En los días de este último reinado, Dios levantará un reino que jamás será destruido. El sueño es verdadero, y su interpretación es fiel.”

El rey Nabucodonosor se postró delante de Daniel y ordenó que le ofreciesen ofrendas. El rey dijo, “Ciertamente tu Dios es Dios de dioses y Señor de reyes. Él revela los misterios.” Nabucodonosor le dio a Daniel grandes regalos y lo hizo gobernador de la provincia de Babilonia y también lo hizo jefe de todos los sabios de Babilonia.

Daniel siempre oraba a Dios y por eso, su fe permanecía viva y su confianza en Dios era fuerte. Daniel confiaba que Dios podía hacer grandes cosas, y por esta razón tuvo valor para ir y decirle al rey su sueño y el significado. Daniel demostró al rey quien es el verdadero Dios. Y tú, ¿confías en Dios como Daniel?

Preguntas:

- ¿Por qué el rey no pudo dormir? (Tuvo un sueño que lo molestaba.)
- Si los ayudantes no podían interpretar el sueño, ¿qué les haría el rey? (Los mataría.)
- ¿Qué hicieron Daniel y sus amigos cuando supieron del problema? (Oraron.)
- Daniel fue al rey y le dijo que sólo uno podía saber el sueño. ¿Quién era? (Dios)
- ¿Qué pasó con la estatua en el sueño? (Fue destruida.)
- Cuando el rey escuchó el sueño y la interpretación, ¿qué le hizo el rey a Daniel? (Le hizo gobernador y jefe de los sabios.)

Al enseñar la lección, siempre piense como va a relacionar las actividades en la clausura. Si tiene una mejor clausura, va a tener más padres. Si tienen más padres, le da más prospectos para Cristo.

Daniel: Historias de Fe y Fidelidad: (5 min.) Escoja a un alumno para que añada los dibujos de Daniel con el rey en su lugar apropiado con dibujos de la vida de Daniel. Hable acerca de lo que han estudiado. Pregúnteles cómo se sentirían ellos si estuvieran en la situación de Daniel.

Versículo Clave: (8 min.) Tenga palabras del versículo previo escrito en pedazos de papel y cuélgalos en la pared fuera de orden. Haga que los alumnos pongan en orden el versículo. Repita todos los versículos claves que han aprendido.

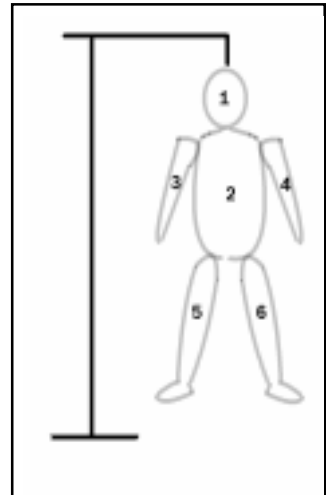
Música: (10 min.) Dirija a los alumnos a repasar las canciones de la apertura.

Hoja del alumno:

A. El mago del rey: (20 min.) Ayude a los alumnos a colorear y recortar las partes del mago babilónico.

B. Hombre Ahorcado: (25 min.) Divida la clase en grupos de 6 a 8 alumnos haciendo un mínimo de 3 grupos. Cada grupo debe tener la cartulina grande con la figura del horco. El maestro leerá 1 pregunta a todos los grupos. Dentro de 30 segundos, cada grupo tiene que escribir la respuesta. Después de 30 segundos el maestro pide que los líderes de los grupos levanten sus respuestas. Al contestar mal, tiene que colgar una pieza de la figura del funcionario. (El orden de colgar las partes es: La cabeza, el cuerpo, las piernas, los brazos.) Cuando todo el cuerpo está colgado, el funcionario es ahorcado y el equipo pierde.

Preguntas para hacer a los equipos.



1. ¿Cómo se llama el rey de la historia de hoy? (Nabucodonosor.)
2. Sí o No. El rey estaba molesto por el sueño? (Sí.)
3. Si los ayudantes no podían interpretar el sueño, ¿qué les haría el rey? (Los mataría.)
4. Sí o No. Podían los ayudantes del rey interpretar el sueño? (No.)
5. ¿Qué hicieron Daniel y sus amigos cuando supieron del problema? (Oraron.)
6. Daniel fue al rey y le dijo que solo uno podía saber el sueño. ¿Quién era? (Dios.)
7. ¿Qué vio el rey en su sueño? (Una estatua.)
8. ¿Qué pasó con la estatua? (Fue destruida.)
9. Al escuchar el sueño y la interpretación, ¿qué le hizo el rey a Daniel? (Le hizo gobernador y jefe de los sabios.)
10. El rey llamó a sus ayudantes para interpretar el sueño, ¿cuáles eran sus títulos? (Magos y sabios.)
11. ¿Por qué el rey no les dijo el sueño a los sabios y magos? (Ellos lo hubieran engañado.)
12. Los magos decían que sólo uno podía dar y saber el sueño. ¿Quién era? (Dios.)
13. ¿Cómo se llamaba el capitán de la guardia? (Arioc.)
14. Después de oír el problema de Arioc, Daniel le pidió algo. ¿Qué? (Más tiempo.)
15. Sí o No Cuando Daniel estaba en la presencia del rey, Daniel le dijo que era más inteligente que los sabios. (No.)
16. ¿De qué estaba hecha la cabeza de la estatua? (Oro.)
17. ¿A quién representaba la cabeza? (Nabucodonosor.)
18. ¿De qué era el pecho de la estatua? (Plata.)
19. ¿Qué representó el pecho? (Otro reino después de Nabucodonosor.)
20. ¿De qué estaba hecho la vientre y los muslos de la estatua? (Barro.)
21. ¿De qué estaban hechos los pies de la estatua? (Mezcla de barro y hierro)
22. ¿Cómo fue destruido la estatua? (Fue destruido por una piedra.)
23. Daniel dijo que en los últimos días Dios levantará qué? (Un reino que nunca será destruido.)
24. Escribe el verso de memoria de hoy que dijo el rey. (Daniel 2:48a)
25. Escribe el verso de memoria de hoy del Nuevo Testamento. (Santiago 5:16b)
26. Escribe el tema de hoy.

Manualidad: *Títeres de Daniel y del Rey.* (25 min.)

Las hojas del alumno son su embajador a los padres. Casi todos tienen un versículo o una historia bíblica. Así, la Palabra de Dios va a introducirse en el hogar.

Daniel: Con el tubo de cartón empuje la parte de arriba hacia adentro para formar una cabeza redonda. La cara: dibuje una cara en papel. Pegue la cara en el tubo de cartón. Utilice un papel de China para formar un turbante. Amarre el turbante con lana.

Nabucodonosor: La cara: dibuje una cara en el papel y pegue la cara en el tubo de cartón. La corona: Pegue una banda de papel amarillo en el tubo de cartón con pegamento. Deje que se seque el pegamento. Corte las puntas de la corona con tijeras.

Trabajo adicional, si hay tiempo: En dos pequeñas hojas de papel escriba los versículos de memoria: Daniel 2:47a y Santiago 5:16b. Doble el papel y métele adentro del cilindro que representa la cabeza de Daniel y la del Rey. En esta manera puede leer el versículo bíblico y recordar los hechos de la historia.

Oración: (2 min.) Despida la clase con una oración pidiendo que el Señor les dé a los alumnos más fe y confianza.

Anuncios y últimos detalles:

Los cantos son Importantísimos, porque serán la mayor parte de la clausura y hablan de la palabra de Dios.



NABUCODONOSOR SE ARREPIENTE

Base Bíblica: Daniel 4:1-37

Tema: Dios me humilla para llevarme al arrepentimiento.

Memorizar: Ahora, yo, Nabucodonosor, alabo, exalto y glorifico al Rey de los cielos, porque todas sus obras son verdad y sus caminos son justicia. El puede humillar a los que andan con soberbia. Daniel 4:37

Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad. I Juan 1:9

PREPARACIÓN:

1. Lea Daniel 4:1-37 en su Biblia.

2. Estudie esta lección.

3. Materiales: Para el maestro: tape, 2 dibujos grandes del maestro. Para cada niño: una hoja de alumno, lápices, y crayones. Además, para la manualidad: crayones, una hoja amarilla de papel construcción o cartulina (tamaño carta), tijeras, goma o pegamento.

4. Haga afiches de lo siguiente: a) los versículos claves, b) el título: "Nabucodonosor

se Arrepiente:" y c) el tema: "Dios me _____ para llevarme al _____."

5. Usando crayones o lápices de colores, pinte los 2 dibujos grandes del maestro.

6. Prepare una muestra de la actividad manual: la corona del rey. Vea la actividad que está al final de la lección.

7. Prepare las palabras de los versículos claves en piezas de papel.

8. Prepárese para contar la introducción y consigue las materiales necesarias.

9. Lea el relato bíblico en esta lección y prepárese para contarlo.



NABUCODONOSOR SE ARREPIENTE

Ahora, yo, Nabucodonosor, alabo, exalto y glorifico al Rey de los cielos, porque todas sus obras son verdad y sus caminos son justicia. El puede humillar a los que andan con soberbia. Daniel 4:37

Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad. I Juan 1:9

Dios me _____ para llevarme al _____

Procedimiento

Bienvenida: (5 min.) Haga el esfuerzo de aprender los nombres de todos los alumnos.

Oración: (2 min.) Empiece la clase con una oración.

Música: (10 min.) Canten del librito de coros que les guste a los alumnos.

Introducción: (5 min.) En una mesa tenga algunas comidas como, tortilla, frijoles, queso, un gaseosa, y paja, grama, hojas, y un vaso de agua con lodo. Busque dos alumnos para que acerquen a la mesa. Dígalos que tienen que comer lo que está en frente de ellos. Un alumno con gusto lo hará pero el que tiene la paja y grama lo rehusará. Pregúntele a la clase: ¿Cuál es el problema? ¿Por qué no quiere comer las cosas? (Porque no es un caballo o animal.) Pregunte: ¿Qué tipo de persona comería tales cosas? (Un loco.) Diga: “Hoy estudiaremos acerca de un rey poderoso a quien Dios le quitó todo, aun su mente. Vamos a ver la razón por que se pasó esto.”

Vista del Versículo Clave: (2 min.) Repase los versículos anteriores. Muéstreles los versículos de hoy y pregúnteles lo que significan las palabras “soberia” y “humillarse”.

Relato Bíblico: (10 min.) Relate la siguiente historia bíblica.

Nabucodonosor se Arrepiente

Después de varios años de ser rey, Nabucodonosor llegó a ser más y más rico y poderoso. No había ningún otro rey como él. Su reino era próspero y tranquilo. Pero de pronto, algo terrible le pasó y tuvo una experiencia que cambió su vida para siempre. Lo siguiente es el decreto que el rey Nabucodonosor hizo como resultado de esta horrible experiencia.

El rey Nabucodonosor, a todos los pueblos, naciones, y lenguas que habitan toda la tierra: Paz les sea multiplicada.

Yo Nabucodonosor, tuve un sueño que me espantó, y pensamientos que me llenaron de terror. Entonces, ordené a los magos y sabios de Babilonia que me explicaran el significado del sueño. Pero los magos y sabios no pudieron interpretarlo. Por último se presentó Daniel cuya vida está guiada por el espíritu de Dios santo, y le conté mi sueño de la siguiente manera:

“Daniel, yo sé que el espíritu de Dios santo te guía y que conoces los misterios. Yo vi en medio de la tierra un árbol alto y fuerte que llegó hasta el cielo. Era visible por toda la tierra. Su follaje era hermoso. Pero de pronto vi un ángel que descendió del cielo proclamando: ‘Derriben el árbol. Corten sus ramas y quiten su follaje, esparzan su fruto, pero dejen el trunco de sus raíces. Con atadura de hierro y de bronce entre en el pasto del campo. Que sea mojado con el rocío con los animales y su corazón será cambiado de hombre al de un animal.’

“Ahora Daniel, dime el significado, porque ningún otro sabio en todo mi reino ha podido decírmelo.”

Entonces al escuchar el sueño, Daniel se quedó atónito y sus pensamientos le turbaban. Pero yo, el rey, dije, “Daniel, no te preocupes por el sueño ni por su explicación.”

Y Daniel dijo, “Oh señor, que el sueño sea para tus enemigos... El árbol que viste eres tu mismo. Has crecido fuerte y tu grandeza y dominio han crecido hasta el fin del mundo. La interpretación es un decreto de Dios sobre ti. Te echarán de entre los hombres, juntos con los animales. El campo será tu morada y te darán de comer hierbas como los bueyes. Siete años te pasarán hasta que reconozcas que el Altísimo es el Señor de los hombres.

Oh Majestad. Por favor, toma mi consejo. Rompe con tus pecados y practica la justicia. Ten misericordia con los pobres. Tal vez esto prolongue tu prosperidad.”

Pero un año después estuve en la terraza de mi palacio y dije, “¿No es esta la gran Babilonia que yo edificué, con mis fuerzas y para mi gloria?”

Una voz del cielo dijo, “Nabucodonosor, el reino te ha sido quitado. Te echarán de entre los hombres, y junto con los animales será tu morada. Te darán de comer hierbas como a los bueyes hasta que reconozcas que el Altísimo es Señor del Reino de los hombres.” En esa misma hora se cumplió la palabra.

Cuando el tiempo de la sentencia se cumplió, yo Nabucodonosor, alcé mis ojos al cielo y me fue devuelta la razón. Bendije a Dios el Altísimo con estas palabras: “Dios, Su reino es eterno. Hace según su voluntad con el hombre. No hay quien que le diga a Dios... ¿Qué haces?”

En aquel mismo momento, me fue restaurada mi mente, mi dignidad, mi esplendor, y la gloria de mi reino. Otra vez, mis nobles me buscaron y luego, mi reino fue engrandecido.

Ahora pues, yo, Nabucodonosor, alabo, exalto, y glorifico al Rey de los cielos, porque todos sus obras son verdad y sus caminos son justicia. El puede humillar a los que andan con soberbia.

Nabucodonosor pasó pruebas duras pero al fin, él se humilló, y reconoció su lugar delante del verdadero Dios. Y tú, ¿reconoces con humildad que todo lo bueno viene de la mano de Dios?

Preguntas:

- Después de asustarse por su sueño, ¿a quién llamó primeramente el rey? (A los sabios y magos.)
- ¿Qué vio el rey en su sueño? (Un árbol grande, hermoso que fue cortado y destruido.)
- Cuál fue la interpretación de Daniel? (El iba a ser echado de los hombres, comería hierbas como un buey, y perderá su reino.)
- Para evitar el castigo, ¿cuál fue el consejo de Daniel? (Rompe sus pecados. Sea misericordioso a los pobres.)
- ¿Por qué Dios castigó al rey? (Por su orgullo.)
- ¿Cómo reaccionó el rey con el castigo? (Después de 7 años se arrepintió.)

Daniel: Historias de Fe y Fidelidad: (5 min.) Escoja a un alumno y ayúdele a agregar los dibujos de Daniel y Nabucodonosor a la ayuda visual de la pared. Pregúnteles acerca del relato. Haga énfasis en la forma que Dios es fiel a su palabra.

Es importante que los alumnos aprendan de memoria los versículos. Ellos van a ser portadores de la Palabra de Dios, la que no va a ser sembrada en vano.

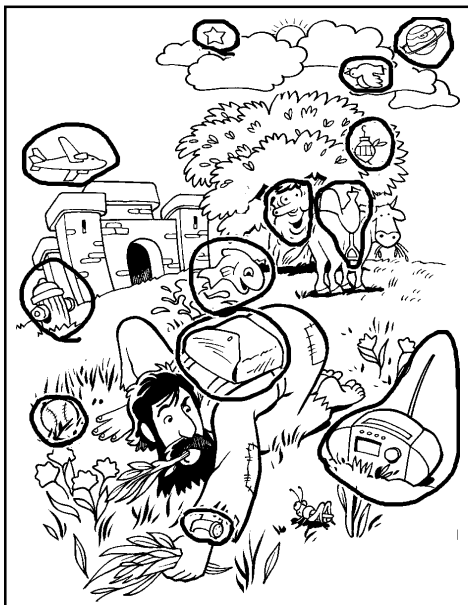
Hoja del Alumno

A. Rebus: (12 min.) Ayude a los alumnos a cumplir la historia de hoy al escribir las palabras o sonidos que son representados por los dibujos.

1). El **Rey** tuvo un **sueño**. 2). El **Rey** le contó el **sueño** a **Daniel**. 3). El **Rey** vio en su **sueño un árbol alto** y **fuerte**. 4). El **Rey** vio en su **sueño** a **un ángel**. 5). El **ángel** ordenó **cortar** el **árbol**. 6). **Daniel** le contó al **Rey** el significado del **sueño**. 7). En el **sueño** el **árbol** significaba el **Rey** porque su reinado era **fuerte** y **grande**. 8). El **árbol** iba a ser **cortado** en pedazos. 9). **Un** año después el **sueño se** cumplió. 10). El **Rey se** volvió **loco** y perdió su reinado. 11). Después **de 7** años el **Rey se** arrepintió y Dios restauró su **mente** y su reinado y el **Rey adoró** a Dios.

B. Ordenar las palabras del versículo: (10 min.) Primeramente, el maestro tiene que esconder las afiches de los versículos colgados en la pared. Las palabras del versículo están puesto en el dibujo. Tienen que ordenarlas y escribir el verso de memoria. El verso es I Juan 1:9.

C. Encuentre las cosas que no pertenecen: (10 min.) Instruya a los alumnos a circular las cosas que no pertenecen en el dibujo. Si hay tiempo, los alumnos pueden pintarlo.



Versículo Clave: (12 min.) Enseñe los versículos claves. Previo a la clase, tenga las palabras de los versículos pegados abajo de las sillas de los alumnos. Tienen que encontrar su palabra, lucirla, y ordenarse en una fila para poner en orden las palabras del versículo. Luego tienen que repetir los versículos hasta que los tengan memorizados.

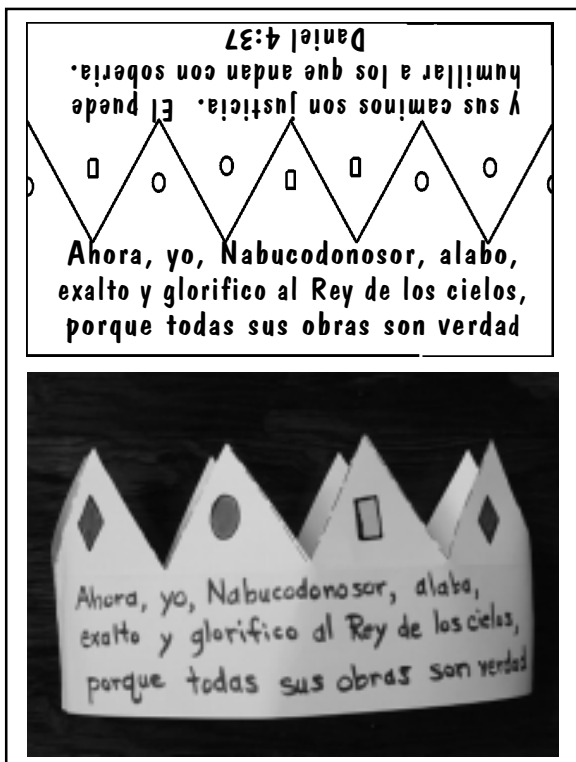
Música: (10 min.) Dirija las canciones de apertura, hay que trabajar especialmente con los cantos que son más difíciles para la clase.

Manualidad: *La Corona del Rey.* (30 min.) Dibuje una línea pálida en medio de la hoja de papel dividiéndolo en dos partes iguales a lo largo. Usando la línea como referencia,

dibuje líneas que parecen triángulos. Corte las líneas. Ahora, queda con dos mitades de la corona. En una mitad escriba la mitad de Daniel 4:37 y termine el versículo en la otra mitad. En cada punta dibuje y pinte una joya. Con goma pegue los cuatro lados de la corona para caber en la cabeza.

Oración: (2 min.) Despida la clase con una oración pidiendo que los niños mantengan sus corazones humildes hacia el Señor.

Anuncios y últimos detalles:



BELSASAR SE BURLA DE DIOS

Base Bíblica: Daniel 5:1-31

Tema: Dios es fiel para juzgar y es fiel para recompensar.

Memorizar: ...Pesado has sido en la balanza y has sido hallado falto. Daniel 5:27b (RVA)

No se engañen: Dios no puede ser burlado. Todo lo que el hombre siembre, eso mismo cosechará. Gálatas 6:7 (RVA)

PREPARACIÓN:

1. Lea Daniel 5:1-31.
2. Estudie esta lección.
3. Materiales: 2 dibujos grandes del maestro. Para cada niño: una hoja de alumno, lápices, crayones, un gancho, tape o pegamento. Para la manualidad: 2 vasos pequeños desechables, 2 paletas de helados, lana, clavo, papel bond, crayones, fotocopia de la cara de Belsasar.
4. Haga afiches de lo siguiente: a) los versículos claves, b) el título: "El Rey se Burla de Dios:" y c) el tema: "Dios es fiel para _____ y es fiel para _____."
5. Usando crayones o lápices de colores, pinte los 2 dibujos grandes del maestro.
6. Prepare una muestra de la manualidad.
7. Prepárese para contar la introducción y consigue las frutas y semillas necesarias.
8. Lea el relato bíblico en esta lección y prepárese para contarlo.



Belsasar se Burla de Dios

Pesado has sido en la balanza y has sido hallado falto. Daniel 5:27b

No se engañen: Dios no puede ser burlado. Todo lo que el hombre siembre, eso

Dios es fiel para _____ y es fiel para _____.

Procedimiento

Bienvenida: (5 min.) Dé una cariñosa bienvenida a los alumnos.

Oración: (2 min.) Empiece la clase con una oración.

Música: (10 min.) Canten del libro de coros.

Introducción: (7 min.) Tenga desplegadas en una mesa las semillas de unas 8 plantas como, rábano, maíz, arveja, mango, manzana, zapote, y aguacate. Uno por uno muestre una semilla y pregunte: "¿De qué fruta viene esta semilla? ¿Parece vivo o muerto? ¿Qué pasaría si los sembramos y los regamos?" Luego, despliegue el fruto de las semillas y invite a los niños a indicar cual semilla corresponde a su fruta. Diga:

“Aunque las semillas son secas y no parecen que tengan vida, al sembrarlas harán plantas nuevas.” Pregunte: “Si siembra una semilla de aguacate, ¿producirá rábanos? O si siembra un mango, ¿producirá manzanas? Entonces conforme a lo que siembra, va a cosechar. En la vida, si siembra una vida buena, cosechará bendiciones. Si hacemos cosas malas, cosecharemos malos frutos. Si le bendicimos a Dios, él nos bendice. Si nos burlamos de Dios... hay consecuencias. Hoy aprenderemos de un Rey, que a propósito se burló de Dios y veremos las consecuencias.”

Prevista al Versículo Clave: (5 min.) Diga: “Los versículos de hoy hablan de balanzas y semilla. Pero en verdad su significado no tiene que ver con el mercado, ni su jardín. Escúchalos y cuéntenme lo que quieren decir los versículos.”

Relato Bíblico: (10 min.) Relate la siguiente historia bíblica.

El Rey se Burla de Dios

Pasaron los años, Nabucodonosor murió, y su hijo, Belsasar, llegó a ser rey. Durante su reino él invitó a un gran banquete a mil de las altas personalidades de Babilonia. Allí comieron y bebieron mucho vino. Belsasar, bajo el efecto del vino, mandó a traer las copas de oro que su padre, Nabucodonosor, había llevado del templo de Jerusalén. El rey, sus mujeres, y todos los demás asistentes al banquete bebieron de ellas y alababan a sus ídolos.

En aquel momento, apareció una mano que comenzó a escribir con el dedo sobre la pared blanca de la sala. El rey veía la mano que escribía. Entonces, se puso pálido y por su temor comenzó a temblar de pies a cabeza. El rey gritó y llamó a los sabios y magos, y les dijo, “cualquier hombre que lea lo que está escrito y me explique el significado, será honrado, y ocupará el tercer lugar en el gobierno de mi reino.”

Todos los sabios y magos entraron en la sala del banquete, pero nadie pudo entender el significado. Entonces, le entró tanto miedo al rey que su cara se puso completamente pálida.

La reina escuchó los gritos del rey, y entró en la sala del banquete y dijo, “O rey, para siempre vivas. No te preocupes, ni te pongas pálido. En tu reino hay un hombre en quien mora el Espíritu de Dios Santo. En los días de tu padre, Nabucodonosor, halló en ese hombre entendimiento y sabiduría. Nabucodonosor lo puso por jefe de los magos y los sabios de Babilonia. Él puede explicar el sentido de las palabras misteriosas y resolver asuntos

complicados. Su majestad, llame a Daniel, y él le dará el significado de lo que está escrito en la pared.”

Daniel fue llevado a la presencia del rey, y el rey le dijo a Daniel, “Yo he oído decir que tú puedes interpretar sueños y resolver problemas. Si ahora puedes leer esta escritura, y me das a conocer su interpretación, serás honrado, y gobernarás como tercero en mi reino.”

Entonces Daniel le contó al rey, “Tus regalos sean para ti y ofrécele a otro el honor de estar en tu palacio. Yo te explicaré a su majestad lo que quieren decir las palabras escritas en la pared. El Dios Altísimo dio a tu padre, Nabucodonosor, la realeza, la majestad, y el esplendor. Todos los pueblos, naciones, y lenguas temblaban delante de él. Pero cuando su corazón se llenó de soberbia, y actuó con orgullo, le quitó su trono real. Lo apartó de la gente y lo convirtió en un animal. Vivió con los asnos salvajes, comió hierba como los bueyes, y el rocío mojó su cuerpo, hasta que él reconoció que el Dios Altísimo tiene poder sobre los reinos humanos.

Es importante que los alumnos aprendan de memoria los versículos. Ellos van a ser portadores de la Palabra de Dios, la que no va a ser sembrada en vano.

“Pero tu, su hijo, a pesar que sabías todo esto, te has burlado del Señor del cielo, mandando traer las copas de Su templo para tu fiesta. Y han bebido vino en las copas del templo, dando alabanza a los ídolos. Pero tú no has honrado a Dios en cuya mano está tu vida. Por eso, Dios envió la mano que escribió esas palabras: MENE, MENE, TEQUEL, U PARSIN.

“Esta es la interpretación del asunto: MENE: Dios ha contado tu reino y le ha puesto fin. TEQUEL: Pesado has sido en balanza, y has sido hallado falto. PARSIN: Tu reino ha sido dividido, y será dado a los Medos y a los Persas.” Aquella misma noche, el ejército de los medos entró en Babilonia y mató al rey Belsasar. Entonces, Darío, el medo, tomó el reino.

Belsasar demostró que no podía ni quería saber de las maravillas que Dios hizo en el pasado. Algunos nunca aprenden de Dios, porque su orgullo los hace ciegos. Y tú, ¿puedes aprender de las lecciones que realizó Dios en la vida de las personas en la Biblia?

Preguntas:

- ¿Cómo se llamaba el rey, hijo de Nabucodonosor? (Belsasar.)
- ¿Qué hizo Belsasar para burlarse de Dios? (Tomó los utensilios sagrados del templo y tuvo una fiesta con ellos.)

- ¿Cómo comunicó Dios su desagrado con Belsasar? (Por el mensaje escrito en la pared.)
- ¿Qué palabras fueron escritas en la pared? (MENE, MENE, TEQUEL U PARSIN.)
- ¿Quién recordó que Daniel podía interpretar el mensaje? (La reina.)
- ¿Qué es la interpretación del mensaje? (MENE: Dios ha contado tu reino y le ha puesto fin. TEQUEL: Pesado has sido en balanza, y has sido hallado falto. PARSIN: Tu reino ha sido dividido, y será dado a los Medos y a los Persas.)

Daniel: Historias de Fe y Fidelidad: (6 min.) Escoja a dos alumnos e indíqueles como colocar los dos dibujos en la pared: 1) Belsasar con la copa del templo levantado, 2) Daniel dando la interpretación de las palabras en la pared. Repasando los dibujos de los días anteriores, hable acerca de todo lo que le sucedió a Daniel.

Versículo Clave: (12 min.) Enseñe los versículos claves. Repita el versículo hasta que un alumno pueda decirlo de memoria. Aquel que puede, tiene que tomar su lugar al lado del maestro. Con el maestro lo repita a la clase. Los que pueden repetirlo perfectamente, tomarán su lugar al lado del maestro con los de antes. Ahora, este grupo con el maestro lo repita a la clase. Los que pueden decirlo, tomarán su lugar con el grupo con el maestro. Sígalo hasta que la mayoría puedan decirlo y al final que la mayoría tome su lugar con el maestro para repetirlo una vez más. Repita todos los versículos que han aprendido.

Hoja del Alumno:

A. Descifra el mensaje: (12 min.) En la parte superior de la hoja del alumno, ayúdales a seguir las instrucciones para descifrar el mensaje. **La respuesta es:** Daniel 5:27b

B. Rueda de Memoria. (30 min.) Los alumnos deben pintar (preferible con lápices de colores) los dibujos en cada lado de la hoja. En un sector, hay un rompecabezas de la pared del rey donde está escondido un mensaje. Con un color fuerte, tienen que pintar los cuadros con un punto para revelar el mensaje. Luego, tienen que recortar la rueda de memoria y armarlo con dos círculos de 8½” en diámetro de papel fuerte. Los lados deben de ser pegados usando tape, cola blanca, o mejor, grapas. En el mero centro de la rueda debe fijar el eje usando un gancho, o alambre. Luego en un lado, escriban Daniel 5:27b y en el otro



lado, escriban Gálatas 6:7. Pueden contar la historia rotando cuadro por cuadro comenzando con lado 1 y siguiendo al otro lado. Véase el ejemplo.

Manualidad: Balanza de Juicio: (30 min.) Unan dos paletas con goma y luego con tape. Hagan 2 hoyos en los vasos con el clavo. En papel escriba el versículo Dan 5:27b y péguelo al vaso. Pinten la cara de Belsasar y péguelo al otro vaso. Luego con una lana, amarren los vasos hacia la paleta quedando en forma de una balanza. Aseguren las uniones entre la lana y la paleta con goma o tape. Pueden desbalancearla con granos de maíz.

Música: (10 min.) Dirija a los alumnos con canciones de La Apertura.

Oración: (2 min.) Despida a la clase con una oración pidiéndole que los alumnos aprendan a respetar (temer) a Dios.

Anuncios y últimos detalles:



La clausura es el ápice de la semana cuando puede alcanzar a los padres. Recuerden, ellos vienen a ver a sus hijos, no para escuchar un sermón. Entonces, el programa debe ser centrado alrededor de los alumnos. Es importante que toda la iglesia esté presente para conocer a los visitantes. Las cosas que los alumnos pueden hacer son: dramas, declamar los versículos, cantar, mostrarles o explicarles a los padres una parte de las historias bíblicas, luego, el pastor puede explicar porqué es tan importante que cada persona conozca a Jesús usando términos sencillos. Este mensaje no puede ser mayor de 10 minutos. Luego, ellos pueden ir a ver las manualidades que sus hijos hicieron. Finalmente, la iglesia puede invitar a todos para un convivio.

DANIEL SIGUE FIEL A DIOS

Base Bíblica Daniel 6:1-28

Tema: Fidelidad es cuando seguimos a Dios a pesar de los problemas.

Memorizar: Dios salva y libra; él hace señales y milagros en el cielo y en la tierra. Él es quien libró a Daniel del poder de los leones. Daniel 6:28

Juzgue por ustedes si es justo delante de Dios obedecer al hombre antes que a Dios.
Hechos 4:19b

PREPARACIÓN:

1. Lea Daniel 6:1-28.
2. Estudie esta lección.
3. Materiales: dos dibujos grandes del maestro 1) Los funcionarios celosos espiando a Daniel y 2) Daniel en la fosa de leones. Para cada niño: una hoja de alumno, lápices. Para la manualidad: Una hoja papel fuerte, crayones, tijeras, periódico, goma o pegamento.
4. Haga afiches de lo siguiente: a) los versículos claves, b) el título: "Daniel Sigue Fiel a Dios:" y c) el tema: "Fidelidad es cuando _____ a Dios a pesar de los _____."



Daniel Sigue

Dios salva y libra; él hace señales y milagros en el cielo y en la tierra. Él es quien libró a Daniel del poder de los leones. Daniel 6:28

Juzgad por ustedes si es justo delante de Dios obedecer al hombre antes que a Dios. Hechos 4:19b

Fidelidad es cuando _____ a Dios a pesar de los _____.

5. Usando crayones o lápices de colores, pinte los dibujos del maestro de Daniel.
6. Prepare una muestra de la actividad manual de la máscara del león y de Daniel.
7. Prepararse para contar la introducción. Materiales: masking tape y pita.
8. Lea el relato bíblico en esta lección y prepárese para contarlo de memoria.

Procedimiento

Bienvenida: (2 min.)

Oración: (2 min.) Empiece la clase con una oración.

Música: (10 min.) Canten los cantos que usarán en la clausura.

Introducción: (8 min.) Previamente a llegar a la clase, pegue 3 metros de masking tape en una línea recta al piso en frente del aula. Junte los alumnos a un lado del tape e invite a algunos uno por uno a cruzar caminando y luego brincando el piso sobre el tape como un

equilibrista. Diga: “Esto fue bastante fácil verdad? Es porque el “lazo” está firmemente conectado al piso. Tienen fe en este lazo porque el piso lo está soportando. Conocen el piso y siempre caminan sobre el. Pero ahora, ¿qué piensan de este ‘lazo’?” Con otro maestro levante la pita (de 3 metros largo) arriba e invite a un alumno a cruzarlo. Pregunte: “¿Hay alguien que puede cruzarlo?” Por supuesto que no. “¿Por qué tienen la voluntad de caminar sobre el primer lazo (el tape) y no sobre el segundo lazo (la pita)?” Espere por respuestas. “Es fácil cuando podemos confiar en lo que nos soporta. Podemos confiar el piso. Pero no podemos confiar esta pita delgada, débil, y alta. Cuando conocemos a Dios como Daniel lo conocía toda su vida, es fácil confiar a pesar de los peligros o los problemas. Daniel sabía que Dios era fiel y así, Daniel le confiaba.”

Prevista del Versículo Clave: (5 min.) Muéstreles los versículos de memoria y pregúnteles lo que piensan que significa.

Relato Bíblico: (9 min.) Relate la siguiente historia bíblica a los alumnos.

Daniel Sigue Fiel a Dios

Darío, el rey de los medos, nombró a 120 gobernadores para servir en todo su reino. Sobre ellos el rey puso tres supervisores, y entre ellos estaba Daniel. Pero Daniel era mejor líder que los demás y el rey lo notó y quiso hacerlo jefe de todos los supervisores.

Los gobernadores se pusieron celosos de Daniel y trataron de encontrar una razón para acusarlo de su mala administración. Pero no podían encontrar nada malo porque Daniel era fiel en todo lo que hacía.

Entonces los gobernadores decidieron hablar con el rey y le dijeron, “Oh rey Darío, ¡para siempre vivas! Todos los gobernadores del reino te proponemos que hagas el siguiente decreto: “Ninguna persona podrá orar a nadie más que a ti, O rey, por treinta días. El que no obedezca el decreto sea echado al foso de los leones.” Ahora, firma el decreto para que no pueda ser modificado, conforme a la ley de los medos y los persas.”

Así que el rey firmó el decreto. Cuando Daniel supo del decreto, se fue a su casa, abrió la ventana de su dormitorio, se arrodilló para orar y alabar a Dios. Los gobernadores vieron a Daniel orando a Dios y se fueron para reportarlo al rey. “Su majestad,” decían, “¿has firmado el edicto que ninguna persona no podrá orar a nadie fuera de ti por treinta días o será tirado al foso de los leones? Daniel, no ha hecho caso a ti, ni a tu decreto. Lo hemos visto orando a su Dios tres veces al día.”

Al oírlo, el rey se puso muy triste porque sabía que no podía cambiar la ley que el había firmado. Buscó una forma de salvar a su amigo, Daniel. Pero los gobernadores se presentaron otra vez al rey y le dijeron, “Su Majestad, sabe bien que según la ley de los medos y los persas ningún decreto firmado por el rey puede ser cambiado.”

Con tristeza el rey ordenó la captura de Daniel. Lo echaron al foso de los leones. El rey dijo a Daniel, “Que tu Dios a quien sirves con tanta fidelidad te salve.”

Entonces los soldados cerraron el foso con una piedra. Según la ley, el rey la selló con su sello real. Después el rey se fue a su palacio y se acostó sin cenar. No pudo dormir toda la noche. En la mañana el rey fue con toda prisa al foso de los leones. Cuando el rey estuvo cerca, el dijo con una voz triste hacia el foso, “Daniel, siervo de Dios viviente, ¿pudo tu Dios a quien sirves con tanta fidelidad liberarte de los leones?”

Daniel le respondió, “Mi Dios envió su ángel, el cual cerró la boca de los leones. Ellos no me hicieron ningún daño. Dios sabe que soy inocente y que no he hecho nada malo contra su Majestad.”

Entonces lo sacaron del foso. Luego el rey dio la orden de traer a los hombres que acusaron a Daniel. Los echaron al foso de los leones junto con sus mujeres y sus hijos. No habían llegado al fondo del foso, cuando los leones se lanzaron sobre ellos y los despedazaron.

Luego Darío hizo otro decreto que decía: “Deseo paz y prosperidad. Ordeno que en todo mi reino se respete al Dios de Daniel. Dios salva y libra; él hace señales y milagros en el cielo y en la tierra. El es quien libró a Daniel del poder de los leones.”

Daniel fue prosperado durante el reinado del Darío. Daniel decidió que iba a seguir a Dios siempre. Comenzó a ser fiel en las cosas pequeñas cuando era joven y mantuvo esa misma fidelidad a Dios en su vejez. Cuando vino la severa presión para negar a Dios, Daniel pudo mostrar a todos su fidelidad a Dios. Y tú, ¿serás fiel como Daniel?

Preguntas:

- ¿Por qué los funcionarios tuvieron celos de Daniel? (Era cabal y reconocido más por el rey.)
- ¿Qué decreto firmó el rey que era una trampa para Daniel? (Que ninguno podría orar a ningún dios fuera del rey por 30 días.)
- Cuando Daniel violó el decreto, ¿estuvo enojado el rey Darío con Daniel? (No.)

- ¿Cómo salvó Dios a Daniel? (Envió un ángel para cerrar la boca de los leones.)
- No le quedó duda al rey quien salvó Daniel. ¿Quién lo hizo? (Dios.)
- ¿Qué pasó con los funcionarios que hicieron el decreto? (Fueron echados al foso de los leones.)

Daniel: Historias de Fe y Fidelidad: (8 min.) Escoja a dos alumnos y ayúdeles a agregar estos dos dibujos a la historia visual en la pared: 1) Los funcionarios celosos espiando a Daniel y 2) Los hombres malos echados en el foso. Repase con los alumnos todos los eventos de la vida de Daniel. Hablen acerca de cómo Daniel le era fiel a Dios durante toda su vida. Era fiel cuando no le convenía. Siendo fiel en las cosas pequeñas produjo un hombre de maravillosa fe. Recordamos a Daniel por los grandes milagros. Pero sin su fidelidad en cosas pequeñas, Dios nunca le hubiera usado de tal manera en su vida aún siendo más joven.

Hoja del alumno: “Juego de memoria”: (35 min.) Divida a los niños en grupos de 6. Póngalos a recortar las 2 hojas de 2 niños para hacer 12 cuadros parejos. (Habrá 24 cuadros en total).

Póngalos a mezclar las tarjetas. Luego deben extenderlas en la mesa con el dibujo hacia abajo. El primer jugador voltea dos tarjetas. Si las dos tienen el mismo dibujo, el guarda esa pareja y son puntos a su favor. Luego, vuelve a tomar dos tarjetas mas. Ahora bien, si los dibujos no son parejas, el jugador las vuelve a poner hacia abajo y le toca su turno al siguiente jugador, y así sucesivamente. El jugador que tenga más parejas es el ganador.

Versículo Clave: (10 min.) Enseñe el versículo y repita todos los versículos de la semana.

Música: (15 min.) Dirija a los alumnos con canciones. Hoy hay que pulirlas para la clausura.

Manualidad: Mascara del León o de Daniel (35 min.)

Usen papel fuerte o cartulina. Conforme al patrón dado que los alumnos copien la cara del león o de Daniel orando. Luego pueden pintarlo y recortarlo. Puede pegarlo a una paleta para poner en frente de la cara.

Para hacer la melena del león, haga un dobléz y arranque pequeñas tiras de periódico. Si se hacen más delgadas las tiras, resultan más colochas. Con pegamento, pegue cada tira en la cara del león. Con las uñas se pueden aumentar los colochos. Para utilizar la máscara del león, agarre las dos mejillas del dibujo del león y ponga la hoja en frente de su propia cara. Rugir como un león.

Oración: (2 min.) Despida a la clase con oración. Invite a todos los alumnos a volver para la clausura.

Anuncios y últimos detalles:



Anexo 1

Himnos y Coros para Serie D

Apertura

Señor, ¿Quién Entrará?
Jesús es Mi Rey Soberano
Dios, Grande Es tu Amor

Guatemala Será para Cristo
No hay Cuál Jesús
Santa Biblia para Mi

En clase y algunos para la clausura

Coros:

Si Tuvieras Fe
Jesús Mi Fiel Amigo
Tu Fidelidad es Grande
Todopoderoso
Te Alabare

Himnos:

Grande Es Tu Fidelidad estrofas 1, 3
Fe la Victoria Es estrofas 2, 3
Ten Fe en Dios estrofas 1, 2
Para Andar con Jesús estrofas 1, 2

Anexo 2

Los Objetivos Generales de EBV.

Que el alumno:

1. Se de cuenta de su pecado, se arrepienta y vuelva a Dios. (Es lo óptimo, pero sabemos que esta decisión es entre la persona y Dios.)
2. Lleve las hojas de trabajo para mostrárselas a sus padres.
3. Conozca las historias bíblicas.
4. Aprenda de memoria y diga los versículos claves.
5. Participe en la clausura e invite a sus padres a la actividad.
6. Empiece a asistir a la iglesia.

Los Objetivos Principales de cada Lección.

Que el alumno pueda:

- Lección 1. Entender que la fidelidad comienza en el corazón.
Sentir en su corazón la necesidad de ser fiel a Dios.
- Lección 2. Saber que Dios les da confianza a los que lo confían.
- Lección 3. Saber que el orgullo nos separa de Dios.
Saber que un corazón humilde puede arrepentirse.
Humillarse y arrepentirse delante de Dios.
- Lección 4. Saber que los que se burlan de Dios pagan un precio.
Sentir un respeto y temor por de Dios.
- Lección 5. Entender que Dios es fiel a los creyentes aun en medio de problemas.
Comenzar a orar regularmente.
Demostrar la voluntad de querer crecer en su vida cristiana, haciendo un compromiso de asistir a la iglesia por los menos 4 fines de semanas.